ALCALDIA MAYOR DE BOGOTA D.C SECRETARIA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO: REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES	Código: FOR-PSS-XXX Versión: Fecha: Página: 1 de 1

DOCUMENTO NO CONTROLADO

1. Unidad Operativa: COMUNIDAD DE CUIDADO GRATITUD
2. Componente: ATENCIÓN INTEGRAL
3 Eje de Atención: DESARROLLO HUMANO
3.1 Línea de Atención: MOVILIZANDO OCUPACIÓN HUMANA
4. Nombre de la actividad: EL ARTE DE LAS LETRAS

5. Fecha de ejecución

4	10	2021	al	27	10	2021

6. Profesional a cargo de la actividad

Gerontologa Angela Maria Rico Pinilla

7. OBJETIVO GENERAL

Promover el desarrollo y/o mantenimiento de capacidades, habilidades cognitivas, comunicativas, a través de procesos de educación, formación, desarrollo de iniciativas productivas y/o inclusión laboral con el fin de optimizar su desempeño ocupacional y contribuir al proyecto de vida de cada persona mayor.

7.1 . OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Mantener y/o desarrollen habilidades de escritura relacionadas a la alfabetización y uso gramatical.

2. Reconocer capacidades preexistentes de alfabetización y uso gramatical a través de ejercicios de geragogia.

8. PLANEACION

Esta actividad se realizará dos veces en la semana en las siguientes fechas 4, 6,11, 13, 20, 25 y 27 de octubre.

1. Adecuación de un espacio físico denominado "El Arte de las letras" con sillas, mesas, tablero, guías de trabajo material didáctico.

2. Teniendo en cuenta gustos e interés de las personas mayores se realizarán procesos de formación del programa.

3. Realizar orientación y refuerzo durante las actividades que se van presentando en cada persona mayor vinculada al programa.

4. Para el desarrollo de la actividad se dará cumplimiento a los lineamientos técnicos para la adopción de medidas preventivas y de contención frente al COVID – 19, en el servicio social protocolos y demás documentos emitidos por la secretaría de integración social.

5. Realizar toma de asistencia y registró fotográfico.

9. DESARROLLO

En el mes de Octubre se desarrolla actividades encaminadas a identificar el uso de las reglas ortográficas y dar continuidad al proceso de forma las cuales permiten determinar la forma correcta de escritura de aquellas palabras que incluyen grafías y fonemas similares. Al ser una temática tan amplia se propuso desarrollarse durante el mes las reglas ortográficas de B/V. De la siguiente manera:

Actividad 1 "Regla ortográfica uso de la B": Esta sesión se desarrolló el 4 y 6 de octubre, con el objetivo de identificar y reconocer el uso de la letra B. Teniendo en cuenta las medidas de prevención y mitigación de contagio por el virus Covid-19, se desarrolla la actividad se ubicaron las personas mayores en el comedor auxiliar utilizando tablero en papel craf, marcadores, lápices y hojas blancas. Se da inicio ubicándolos en tiempo. En la actividad del 4 de octubre, se explica la regla ortográfica iniciando con la información de la letra B mencionando que es la segunda letra del alfabeto español y la primera de las consonantes. Se la suele denominar be alta, be larga o be labial, para distinguirla de la V o ve corta. Por ejemplo: blanco, busco, atribuir. Seguido de las primeras 7 reglas del uso de la B.

1. Se escriben con B y no con V las palabras que contienen alguna de las siguientes sílabas: bla- ble- bli- blo- blu- o bra- bre- bri- bro- bru, es decir que los grupos consonánticos son siempre 'bl' o 'br'. Por ejemplo: obligar, brazo.
2. Siempre antes de otra consonante se escribe siempre B (y no V). Por ejemplo: esbozar, árbol.
3. Siempre después de la M se escribe B, y después de la letra N siempre se escribe V. Por ejemplo: cambio, embalar, envenenar.
4. Lleva también B el pretérito imperfecto de los verbos terminados en -ar y del verbo 'ir'. Por ejemplo: cantaba, iba.
5. Llevan B los verbos que terminan en –buir. Por ejemplo: atribuir, distribuir.
6. Llevan B los verbos que terminan en -bir. Por ejemplo: recibir, subir. Excepciones: hervir, servir, vivir, convivir, revivir.
7. Llevan B las palabras que terminan con los sufijos -bunda, -bundo. Por ejemplo: moribundo, nauseabunda.

Luego de la explicación se organizaron grupos de trabajo para realizar una competencia ortográfica a través de un dictado. En esta actividad participaron 18 personas mayores.

En la actividad del 6 de octubre se da continuidad con las siguientes 7 reglas ortográficas:

8. Llevan B las palabras que comienzan con cub-, urb-, hab- y heb-. Por ejemplo: cubo, habitación.
9. Llevan B las palabras con los prefijos bi- o bis-. Por ejemplo: bisnieto, biombo
10. Llevan B las palabras con el prefijo bio-. Por ejemplo: biología, biósfera.
11. Llevan B las palabras con el prefijo sub- Por ejemplo: subterráneo, subteniente.
12. Llevan B las palabras con el prefijo bibli- Por ejemplo: biblioteca, bibliográfico.
13. Llevan B las palabras con los prefijos bene, bien o bono. Por ejemplo: benevolente, bienintencionado
14. Llevan B las palabras terminadas en –bilidad. Por ejemplo: estabilidad, habilidad. Excepciones: civilidad y movilidad.

Luego de la explicación se entregó una guía de trabajo en la cual deben solucionar un crucigrama utilizando las pistas que permitían utilizar los ejemplos de esta letra. En esta

actividad participaron 19 personas mayores.

Actividad 2 "Ruta Fonológica": Esta sesión se desarrolló el 11 de octubre, con el objetivo de identificar y reconocer los sonidos de las letras. Teniendo en cuenta las medidas de prevención y mitigación de contagio por el virus Covid-19, se desarrolla la actividad se ubicaron las personas mayores en el comedor auxiliar utilizando loterías didácticas relacionadas a profesiones, deportes, frutas, animales de mar, animales domésticos, insectos y herramientas. Se da inicio ubicándolos en tiempo, seguido se entregó a cada persona un tablero y se da inicio al juego, es de mencionar que en esta actividad participaron personas mayores por primera vez, las cuales disfrutaron de la actividad y permitió la identificación de fonemas y realizar asociación. En esta actividad participaron 15 personas mayores teniendo en cuenta que la mayoría de las personas que participan d esta actividad se encontraban en cita de medicina general.

Actividad 3 "Regla ortográfica uso de la V": Esta sesión se desarrolló el 13 de octubre, con el objetivo de identificar y reconocer el uso de la letra V. Teniendo en cuenta las medidas de prevención y mitigación de contagio por el virus Covid-19, se desarrolla la actividad se ubicaron las personas mayores en el comedor auxiliar utilizando tablero marcadores, lápices y guías de trabajo. Se da inicio ubicándolos en tiempo. En la actividad del 13 de octubre, se explica la regla ortográfica de la letra V, es la decimoctava consonante del alfabeto español. Se la suele denominar ve corta o uve para diferenciarla de la B o be larga. Por ejemplo: villa, tranvía, negativo. Luego de esta aclaración se entrega a cada participante una guía de trabajo la cual contiene un crucigrama que permite identificar el uso de la V en las diferentes imágenes que se encuentran en la guía. Luego de esto se explican las primeras 7 reglas ortográficas del uso de la V.

1. Luego de la letra N irá siempre una V y no una B ejemplo: Conviene. Envase. Tranvía
2. Luego de la letra D irá una V y no una B ejemplo: Advierte, Adverbio, Adverso
3. Las palabras que comienzan con di- llevan a continuación V, ejemplo: Divino, Dividir, Dividido
4. Las palabras con el sufijo -voro (que se alimenta de) llevan V ejemplo, Herbívoro, Omnívoro, Carnívoro
5. Las palabras con sufijo -ava (que pertenece a un conjunto) se escriben con V ejemplo: Onceava, Decimoctava, Treceava
6. Las palabras con el prefijo villa- lleva V ejemplo: Villancico, Villa
7. Las palabras con prefijo eva- van con V ejemplo: Evasor, Evangelizado, Evaluación

Posterior a esto se entrega fichas con las sílabas BIR, VIR, BUR, BU. En el tablero se escriben diferentes sílabas las tarea es ubicar las sílabas al inicio o final de las sílabas para conformar palabras y uso de las reglas vistas de B y V. En esta actividad participaron 13 personas mayores.

Actividad 4 "Color esperanza": Esta sesión se desarrolló el 20 de octubre, con personas mayores que inician su proceso de alfabetización, a través reconocimiento de vocales a través de asociación de imágenes que permiten identificar fonemas y disgrafía de las mismas. Se da inicio con un ejercicio de estimulación de motricidad fina a tevés los ejercicios de movimientos de grafo los cuales son importantes, así se potencia el desplazamiento correcto en el espacio gráfico: trazos de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo irá evolucionando a los trazados oblicuos, bucles y así hasta llegar a adquirir la imagen motriz más compleja de las letras y posteriormente las palabras. Para el desarrollo de la actividad se utilizó guías de trabajo de asociación con figuras de avión, oso, indio, elefante, uña y las vocales.
Se entregó a cada persona una imagen del dibujo para colorear, luego se pronuncia como se llama la imagen identificando con que vocal inicia luego se ubican las vocales para que relacionen cada vocal con la figura. En esta actividad participaron 4 personas.

Actividad 5 "Pocas letra mil palabras": Esta sesión se desarrolló los días 25 de octubre, con el objetivo de construir palabras a través de la identificación de sílabas y conformación de palabras. Se inicia la actividad ubicando a las personas mayores en la mesa donde encuentran diferentes sílabas. Se da la indicación que deben conformar palabras con las sílabas que encuentran en la mesa, este ejercicios permite el reconocimiento de fonemas y combinaciones básicas. Se evidencia identificación de fonemas pero disortografía especificamente con la letras b,v,d,q. En el desarrollo de la actividad se contó con la participación de 6 personas mayores.
Actividad 6 Club de lectura para Gerontes: Esta sesión se desarrolló el 27 de octubre, con el objetivo de estimular la ruta fonológica a través del análisis acústico, léxico auditivo, memoria semántica y la producción oral al igual que generar un pensamiento crítico, a través de la lectura. Teniendo en cuenta las medidas de prevención y mitigación de contagio por el virus Covid-19, se ubican a las personas mayores en la terraza zona cubierta. Seguido se ubican en tiempo, seguido el profesional menciona que esta actividad es un espacio de lectura y dialogo, para la ejecución de la actividad se contó con tres lecturas para selección, Seguido se nombran los títulos de lectura para que seleccionen, entre ellas: fabula el anciano y el niño anónimo, la columna de opinión del periódico tiempo, ¿Todo Tiempo Pasado fue Mejor? De Maria Clara Ruiz, esta columna de opinión fue seleccionada la cual permitió analizar el contexto social, relacionados con la crianza actual, las relaciones de pareja y la sexualidad, en relación a la que ellos vivieron, evidenciando posturas analíticas y críticas a partir de esta columna. Así mismo se puedo identificar en la mayoria de los participantes un reconociemitno de la ruta fonológica. Esta actividad se contó con la participación de 13 personas mayores.

10. EVALUACIÓN

1.En el desarrollo del tercer mes del arte de las letras se modifico el grupo a 22 personas mayores que participan mínimo una vez al mes.
2.Las personas mayores identifican las reglas ortograficas con el uso de B y V.

11. RECURSOS

Materiales:
Carteleras
Hojas de guias
Lapices
Guias de trabajo
Tablero /marcaderos

12. EVIDENCIAS

1.Registro fotográfico

Angela Maria Rico Pinilla
13. Nombre y firma del profesional que diligencia el formato

Disneyla Diaz
14. Nombre y firma del Coordinador

Emelina Lopez
Julia Ines Martinez
Jorge Mejia Escobar
15. Nombre y firma personas mayores

REGISTRO FOTOGRÁFICO

Fecha:	Nombre de la Actividad:	Responsable:
27 de Octubre 2021	EL ARTE DE LAS LETRAS	Ángela María Rico Pinilla









REGISTRO FOTOGRÁFICO







